

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.10 Экономическая теория
Направление(я)	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (и)	Информационная архитектура предприятия
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2023_38.03.05.plx 38.03.05 Бизнес-информатика
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)
Общая трудоемкость	252 / 7 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Дальченко Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
 в том числе:
 аудиторные занятия 90
 самостоятельная работа 126
 часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	14 1/6		17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	32	32	46	46
Практические	28	28	16	16	44	44
Итого ауд.	42	42	48	48	90	90
Контактная работа	42	42	48	48	90	90
Сам. работа	66	66	60	60	126	126
Часы на контроль	36	36			36	36
Итого	144	144	108	108	252	252

Виды контроля в семестрах:

Зачет	2	семестр
Расчетно-графическая работа	1,2	семестр
Экзамен	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является
2.2	формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических
2.3	знаний, основных методологических положений экономической организации
2.4	общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования,
2.5	практических навыков и формирование соответствующих компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Ознакомительная практика	
3.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
3.2.3	Проектирование информационных систем	
3.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.5	Программное обеспечение автоматизации сметных расчетов	
3.2.6	Производственная эксплуатационная практика	
3.2.7	Цифровая экономика	
3.2.8	Экономика организации	
3.2.9	Научно-исследовательская работа	
3.2.10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
3.2.11	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

УК-10.1 : Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						
1.1	1. Введение в экономическую теорию 1.1.Потребности, блага, ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов. 1.2.Экономический выбор. Альтернативные издержки. 1.3.Собственность: понятие, объекты и субъекты, типы и формы. Экономические системы. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3 Э4	0	

1.2	1. Общие проблемы экономического развития 1.1 Предмет, структура, функции экономической теории 1.2 Метод изучения экономических явлений и процессов 1.3 Общественное производство и его структура 1.4 Потребности и ресурсы. Проблемы рационального использования ресурсов /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	1. Воспроизводство и экономический рост. Производственная и экономическая эффективность Решение ситуационных задач /Ср/	1	10		Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э5	0	
	Раздел 2. микроэкономика						
2.1	2. Основы теории спроса и предложения 2.1.Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. 2.2.Предложение и величина предложения. Факторы, влияющие на предложение. 2.3.Рыночное равновесие. Равновесие по Маршаллу и Вальрасу. Паутинообразная модель. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э2 Э5	0	
2.2	2.Товарная форма общественного производства. 2.1 Условия возникновения и развития товарного производства 2.2 Товар и его свойства. Величина стоимости товара 2.3 Деньги и их функции. Закон стоимости и цена /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э4	0	
2.3	3. Фирма в условиях конкуренции 3.1.Фирма в экономической теории. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. 3.2. Определение объема выпуска и цены монополистом. /Лек/	1	2		Л1.1 Э3 Э4	0	

2.4	3.Фирма в экономической теории. 3.1. Поведение фирмы в условия совершенной конкуренции. 3.2.Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. 3.3. Модели поведения фирм – олигополистов. /Пр/	1	4		Л1.1 Э1 Э3 Э5	0	
2.5	Решение задач по теме : Основы теории спроса и предложения" /Ср/	1	10		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	4. Рынки факторов производства 4.2.Рынок труда: особенности спроса и предложения труда. 4.3.Рынок капитала. 4.4. Рынок земли. /Лек/	1	2		Л1.1 Э3	0	
2.7	4.Рынки факторов производства и формирование факторных доходов 4.1. Спрос и предложение на рынке ресурсов. 4.2. Рынок природных ресурсов. 4.3 Простой сложный процент, формула дисконтирования. 4.4 Издержки, доход, прибыль предприятия. /Пр/	1	4		Л1.1 Э3 Э4	0	
2.8	Основы теории спроса и предложения РГР /Ср/	1	12	УК-10.1	Л1.1 Э4	0	
	Раздел 3. макроэкономика						
3.1	5.Макроэкономика и основные инструменты достижения макроэкономического равновесия. 5.1.Макроэкономика и основные макроэкономические показатели. 5.2.Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. 5.3.Понятие и виды макроэкономического равновесия. Классическая и кейнсианская модели равновесия на рынке благ. /Лек/	1	2	УК-10.1	Л1.1 Э4 Э5	0	
3.2	5. Макроэкономическое равновесие и его обоснование 5.1. Макроэкономическая нестабильность 5.2. Совокупный спрос и совокупное предложение 5.3. Экономические инструменты анализа и достижения макроэкономического равновесия /Пр/	1	4	УК-10.1	Л1.1 Э1 Э2	0	
3.3	решение задач /Ср/	1	14		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.4	6.Равновесие на рынке благ и денег 6.1.Спрос на деньги и предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежное обращение. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. 6.2. Равновесие на рынке благ и денег: модель IS –LM. /Лек/	1	2		Л1.1 Э4	0	
3.5	6.Инфляция 6.1 Понятие и типы инфляции 6.2 Причины инфляции 6.3 Механизмы инфляции 6.4 Последствия инфляции 6.5 Антиинфляционная политика /Пр/	1	2		Л1.1 Э3 Э4	0	
3.6	7.Макроэкономическая динамика 7.1.Экономические циклы. 7.2.Безработица и проблема занятости. 7.3.тактическая и стратегическая модели антиинфляционной политики. /Лек/	1	2		Л1.1 Э2 Э5	0	
3.7	Макроэкономическая динамика. 7.1.Проблема занятости и правило Оукена. 7.2.Инфляция и антиинфляционная политика. /Пр/	1	4		Л1.1 Э1 Э4	0	
3.8	Работа с электронной библиотекой (подготовка к лекциям, дискуссии, практике, деловой игре) /Ср/	1	10		Л1.1 Э3 Э4	0	
3.9	8.Финансовая система 8.1. Теоретические и практические аспекты налогообложения 8.2. Финансовая политика /Пр/	1	2		Л1.1 Э2 Э3 Э4	0	
3.10	решение задач по темам раздела /Ср/	1	10		Л1.1 Э3 Э4 Э5	0	
3.11	экзамен /Экзамен/	1	36		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. специфика макроанализа						
4.1	. 1. ГОСУДАРСТВО В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ 1 Государство как экономический субъект. 2 Причины вмешательства в хозяйственную жизнь и функции государства в рыночной экономике. 3 Важнейшие инструменты государственного регулирования экономики. 4 Государство в условиях перехода к рынку в России. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.2 Э6	0	

4.2	1.Роль государства в рыночной экономике. 1.Основные теоретические воззрения по проблеме государственного вмешательства в экономику. 2.Особенности применения экономических методов. /Пр/	2	2		Л1.1 Э3 Э6	0	
4.3	2.Механизм макроэкономического равновесия. 1.Модели экономики в макроэкономическом равновесии. 2.Роль инвестиций в макроэкономическом равновесии. 3.Экономический смысл мультипликатора при стабилизации сбережений и инвестиций. /Лек/	2	4		Л1.1 Э4	0	
4.4	2. Сбалансированность национальной экономики и экономический рост. 1.Экономический рост страны и показатели его измерения. 2.Факторы активизирующие рост экономики страны. 3.Типы экономического роста, критерии и возможности их сочетания. /Пр/	2	2		Л1.1 Э2 Э4	0	
4.5	Решение задач по теме специфика макроэкономического анализа. Подготовка к промежуточному и текущему контролю. /Ср/	2	10		Л1.1 Э4 Э6	0	
	Раздел 5. Национальное хозяйство и мировой рынок						
5.1	1.Социальная политика государства и формирование доходов. 1.Основные задачи и принципы построения социальной политики государства. 2.Социально-ориентированная экономика. 3.Распределение доходов национального хозяйства. 4.Особенности формирования социальной политики государства. /Лек/	2	4		Л1.1 Э3 Э4 Э6	0	
5.2	1.Национальная экономика государства. 1.Роль национальных интересов в возникновении и развитии международных экономических отношений. 2.Международное разделение труда и факторы, его определяющие. 3. Структура мирового хозяйства. /Пр/	2	4		Л1.1 Э3 Э6	0	
5.3	Подготовка к промежуточному и текущему контролю и выполнение индивидуальных заданий по теме. /Ср/	2	4		Л1.1 Э4 Э6	0	

5.4	2.РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ (РЦБ) И ФОНДОВАЯ БИРЖА (ФБ). 1.РЦБ: понятие, задачи, структура. 2. Основные виды ценных бумаг (ЦБ). 3. Операции на фондовой бирже. 4. Формирование пакета и определения качества ценных бумаг. /Лек/	2	4		Л1.1 Э2 Э6	0	
5.5	2.Состояние российского рынка ценных бумаг. 1. Состояние российского рынка ценных бумаг на современном этапе. 2. Особенности формирования фондового рынка, этапы формирования. /Пр/	2	4		Л1.1 Э4 Э6	0	
5.6	3.РЫНОК ССУДНЫХ КАПИТАЛОВ (СК) 1. Рынок ссудных капиталов: понятие, функции, структура. 2. Банковская система, как элемент рынка ссудных капиталов: а) центральный банк; б) коммерческие банки и их операции. /Лек/	2	4		Л1.1 Э3 Э6	0	
5.7	4.ВНЕШНИЙ РЫНОК 1. Внешнеэкономические связи (ВЭС) в экономике страны. 2. Состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности (ВЭД) России. 3. Проблема внешнего долга России. /Лек/	2	6		Л1.1 Э2 Э3	0	
5.8	3. Движение товаров и услуг. Мировой рынок. 1.Причины возникновения и развития мировой торговли. 2.Теории внешней торговли. 3. Классические теории международной торговли. /Пр/	2	4		Л1.1 Э4 Э6	0	
5.9	5.Международные рынки труда и капитала. 1. Международная трудовая миграция. 2.Мировой рынок труда и его особенности. 3.Миграция капитала с точки зрения экономической теории. 4.Участие России на мировом рынке труда. /Лек/	2	6		Л1.1 Э4	0	
5.10	Подготовка к итоговому контролю по дисциплине. Работа с электронной библиотекой. /Ср/	2	16		Л1.1 Э4 Э6	0	
5.11	Подготовка и выполнение РГР по темам раздела Макроэкономика /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.3Л3.2 Э3 Э4 Э6	0	ргр

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме экзамена в первом семестре изучения дисциплины Экономическая теория:

1. Предмет и основные функции экономической теории.
3. Понятие экономических ресурсов и их виды. Факторы производства.
4. Человеческие потребности и экономические цели общества,
5. Эффективное и рациональное использование ресурсов. Экономический выбор.
6. Понятие и типы экономических систем.
7. Понятие и виды собственности.
8. Рынок и его основные характеристики. Инфраструктура рынка.
9. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. Кривая спроса.
10. Предложение и его детерминанты. Закон предложения. Кривая предложения.
11. Цена: понятие, виды, функции.
12. Рыночное равновесие и равновесная цена. Излишки потребителя и излишки производителя.
13. Эластичность спроса по цене: понятие, типы, факторы, на нее влияющие.
14. Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие.
15. Экономическая природа фирмы. Основные формы предприятий.
16. Технология и производство. Производственная функция.
17. Внешняя и внутренняя среда, концентрация, централизация и диверсификация производства.
18. Эффект масштаба производства: понятие, виды.
19. Издержки фирмы: понятие и виды. Альтернативные издержки
20. Доход фирмы и его измерение. Общий, средний и предельный доход.
21. Прибыль фирмы и факторы, на нее влияющие. Условие максимизации прибыли.
22. Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы.
23. Поведение фирмы при совершенной конкуренции
24. Чистая монополия, ее характерные признаки и виды. Рыночная власть.
25. Монополистическая конкуренция: понятие, признаки. Равновесие в условиях монополистической конкуренции..
26. Олигополия. Стратегии ценообразования на рынке олигополии.
27. Спрос на ресурсы и факторы, его определяющие
28. Рынок труда: понятие, структура, виды.
29. Рынок ресурсов: понятие, структура, особенности.
30. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
31. Заработная плата как цена труда.
32. Капитал: понятие, виды. Оборот и кругооборот капитала
33. Процент как цена капитала. Дисконтирование
34. Земля как фактор производства. Земельная рента
35. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетная линия. Оптимум потребителя.
36. Эффект дохода и эффект замещения.
37. Внешние эффекты и общественное благо.
38. Неопределенность и риски. Экономическая безопасность.
39. Эффективность: понятие, показатели
40. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
41. Модели общественного воспроизводства: модель воспроизводства К.Маркса, модель круговых потоков, межотраслевой баланс.
42. Система национальных счетов и макроэкономические показатели.
43. Методы расчета ВВП. Исчисление ВВП в динамике (индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера).
44. Национальное богатство и его структура.
45. Теневая экономика.
46. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса.
47. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
48. Совокупное предложение и его детерминанты. Кривая совокупного предложения.
49. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD -AS).
50. Модели потребления: кейнсианская, Фишера, Модильяни, Фридмена, неоклассиков.

51. Сбережения в модели «совокупный доход - совокупные расходы»: причины, факторы, график.
52. Инвестиции: понятие, виды и роль в макроэкономике.
53. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор инвестиций.
54. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.
55. Денежное обращение, количественная теория денег, классическая дихотомия.
56. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор. Денежные агрегаты.
57. Равновесие денежного рынка, его механизм.
58. Модель IS- LM.
59. Кредитно-денежная политика: объекты и субъекты, цели, виды. Инструменты кредитно-денежной политики.
60. Стабилизационная политика.
61. Государственный бюджет, его профицит и дефицит.
62. Инфляция.
63. Антиинфляционная политика.
64. Безработица, правило Оукена..
65. Фискальная политика.

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме зачета во втором семестре изучения дисциплины Экономическая теория:

1. Государство как экономический субъект.
2. Важнейшие инструменты государственного регулирования экономики.
3. Государство в условиях перехода к рынку в России.
4. Основные теоретические воззрения по проблеме государственного вмешательства в экономику.
5. Особенности применения экономических методов.
6. Модели экономики в макроравновесии.
7. Роль инвестиций в макроэкономическом равновесии.
8. Экономический смысл мультипликатора при стабилизации сбережений и инвестиций.
9. Экономический рост страны и показатели его измерения.
10. Факторы активизирующие рост экономики страны.
11. Типы экономического роста, критерии и возможности их сочетания.
12. Условия перехода к новому качеству экономического роста.
13. Зависимость экономического роста от инвестиционного процесса.
14. Задачи и направления государственной политики экономического роста.
15. Особенности хозяйственной структуры и экономического роста в современной России.
16. Основные задачи и принципы построения социальной политики государства.
17. Социально-ориентированная экономика.
18. Распределение доходов национального хозяйства.
19. Особенности формирования социальной политики государства.
20. Формирование денежной массы.
21. Механизм эффекта денежного мультипликатора.
22. Механизм установления равновесия на денежном рынке.
23. Денежно-кредитная политика государства и ее инструменты.
24. РЦБ: понятие, задачи, структура.
25. Основные виды ценных бумаг (ЦБ).
26. Операции на фондовой бирже.
27. Формирование пакета и определения качества ценных бумаг.
28. Состояние российского рынка ценных бумаг
29. Рынок ссудных капиталов: понятие, функции, структура.
30. Банковская система, как элемент рынка ссудных капиталов.
31. Внешнеэкономические связи (ВЭС) в экономике страны.
32. Состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности (ВЭД) России.
33. Проблема внешнего долга России.
34. Причины возникновения и развития мировой торговли.
35. Теории внешней торговли.
36. Классические теории международной торговли.
37. Международная трудовая миграция.
38. Мировой рынок труда и его особенности.
39. Миграция капитала с точки зрения экономической теории.
40. Участие России на мировом рынке труда.
41. Субъекты мирохозяйственных связей.
42. Показатели определения степени участия и место страны в мировом хозяйстве.

Промежуточный контроль ПК-1 по Экономической теории

Вариант №1

1. Продавец газеты "Спорт", стремясь увеличить выручку и доход, снизил цену на газету с 18 до 15 руб. Количество проданных экземпляров в день увеличилось при этом с 200 до 240. Определите эластичность спроса при таком изменении цены, рассчитайте выручку и доход продавца, учитывая, что он закупает газеты в редакции по 12 руб. за экземпляр, и установите, добился ли продавец поставленных целей. Если нет, то почему это произошло?
2. Экономические системы «+» и «-»

3. Теория потребительского поведения.
4. Рынок труда. Виды и формы заработной платы.
5. Издержки с позиции фирмы.
6. Методы изучения экономических явлений и процессов.

Вариант №2

1. Продавец масла растительного решил увеличить выручку от продажи товара, подняв цену с 55 до 65 руб. за литр. Объём продаж при этом снизился с 200 до 140 литров. Определите, удалось ли продавцу достичь поставленной цели и как это характеризует ценовую эластичность спроса на масло? Оправдано ли экономически повышение цены, т.е. возрастёт ли доход продавца, если он закупает масло оптом по 35 руб. за литр?
2. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности.
3. Предприятие: понятие, функции, организационно-правовые формы предприятия.
4. Рынок Земли и рента.
5. Закон убывающей отдачи. Правило максимизации прибыли.
6. Показатели эффективности.

Задания промежуточного контроля ПК-2

Вариант №1

1. Основные макроэкономические показатели. Отличие ВВП и ВНП
2. Классическая и кейнсианская модели макроравновесия
3. Инфляция и ее последствия
4. Антиинфляционная политика

Задача

Реальный ВВП 2019 г. составил 2400 млрд дол. Номинальный ВВП 2020г. равен 2214 млрд дол., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

Вариант №2

1. Методы расчета ВВП по потоку расходов и доходов.
2. Совокупное предложение и факторы на него влияющие
3. Инфляция и ее причины.
4. Типы и формы инфляции

Задача

В экономике страны

заработная плата составляет 250 млрд дол.,
 процентные платежи частных фирм – 15 млрд дол.,
 арендная плата – 12 млрд дол.,
 доходы собственников - 60 млрд дол.,
 чистый факторный доход из-за границы равен (-5) млрд дол.,
 пособия по безработице 8 млрд дол.,
 пенсии – 4 млрд дол.,
 доходы от продажи акций на фондовой бирже – 10 млрд дол.,
 прибыль корпораций – 50 млрд дол.,
 амортизация – 30 млрд дол.,
 косвенные налоги – 20 млрд дол.,
 прямые налоги – 35 млрд дол.
 Найдите ВВП этой страны.

Вариант №3

1. Расчет дефлятора ВВП
2. Понятие индексов Лайспереса, Пааше и Фишера.
3. Фазы экономического цикла
4. Виды и последствия инфляции

Задача

В закрытой экономике

потребительские расходы составляют 1100 млрд руб.,
 инвестиции 350 млрд руб.,
 государственные закупки 250 млрд руб.,
 трансферты 50 млрд руб.,
 выплаты процентов по государственному долгу 25 млрд руб.,
 налоги 300 млрд руб.

Определите частные сбережения, сальдо государственного бюджета.

Вариант №4

1. Совокупный спрос, факторы его определяющие (три эффекта отклонения)
2. Показатели системы национальных счетов, характеризующие движение ВВП
3. Инструменты достижения макроравновесия (сбережения.....)

4. Макроэкономическая нестабильность и ее фазы цикла.

Задача

Чему равна величина чистого экспорта, если ВВП страны составил 5000 млрд дол., потребительские расходы – 3500 млрд дол., чистые частные инвестиции – 250 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг – 800 млрд дол., чистый факторный доход из-за границы равен (-130) млрд дол., стоимость потреблённого капитала составляет 500 млрд дол.?

Текущий контроль ТК по Экономической теории

ВАРИАНТ №1

1. Предмет, структура и функции экономической теории
2. Потребности людей и ограниченность ресурсов. Модель кривой производственных возможностей
3. Общественное производство и его структура.
4. Экономические системы «+» и «-» (любые две на выбор)
5. Функции и сущность денег
6. Задача. Сумма цен товаров, находящихся в обращении 240 млн.руб, сумма цен товаров проданных в кредит 10 млн.руб, взаимные расчеты 50 млн. руб, срочные платежи 20 млн.руб. денежная единица совершает 20 оборотов в год. В обращении уже находится 1 млн.руб. как отреагирует на это товарно-денежное обращение?

ВАРИАНТ №2

1. Собственность как экономическая категория. Теорема Коуза и элементы собственности
2. Воспроизводство и экономический рост
3. Численные показатели эффективности
4. Теории стоимости товара
5. История возникновения денег
6. Задача. Наташа посвящает день домашнему хозяйству. Она тратит на стирку рубашки 15 минут, на мытье окна 45 минут. Нарисуйте КПВ в рамках 9-ти часового рабочего дня.

Вариант №3

Теоретические вопросы

1. Рынок: понятие, функции, роль.
2. Спрос: определение, его качественная и количественная стороны.
3. Эластичность предложения и ее коэффициенты.

Задача 1. Функция спроса и предложения на товар имеют вид: $Q_d = 11 - P$ и $Q_s = 2P - 4$, где Q - количество товара в штуках; P - цена руб. за штуку товара. По заданным функциям спроса и предложения определите: 1) совокупные расходы покупателей на приобретение товара в условиях равновесия на рынке; 2) при какой цене дефицит товара на рынке будет равен 6 штукам; 3) на сколько уменьшится равновесная цена при введении правительством налога с покупателей в размере 6 руб. за штуку товара; 4) на сколько увеличится равновесная цена при введении правительством налога с продавцов в размере 3 руб. за штуку товара; 5) какой объем продаж будет на рынке, если правительство установит фиксированную цену на данный товар в размере 3 руб. за штуку.

Вариант №4

Теоретические вопросы

1. Кривая спроса, закон спроса. 2. Кривая предложения, закон предложения. 3. Эластичность спроса по цене и его коэффициенты.

Задача №1 Полная (общая) полезность различного количества яблок и груш для потребителя задана таблицей в баллах):

Количество продукта, штук	0	1	2	3	4	5	Общая полезность от потребления яблок	0	20	38	53	63	68	Общая полезность от потребления груш
	0	40	60	70	75	75								

Цена одного яблока - 3 руб., цена одной груши - 4 руб. Доход потребителя составляет 17 руб. Определите, какое количество яблок и груш купит рациональный потребитель?

Задача №2

Рынок некоторого товара описывается уравнениями: $Q_d = 200 - P$, а $Q_s = 2P - 70$, где Q - количество товара в штуках; P - цена в ден.ед. за штуку. Известно, что с каждой единицы товара взимается налог в 15 ден.ед., уплачиваемый производителем этого товара. Определите, на сколько возрастёт объём продаж данного товара при отмене налога с производителя.

Тестовые задания для промежуточного контроля ПК по разделам Макроэкономики (часть 2).

1. Национальная экономика и ее важнейшие показатели
- 1 Предметом исследования макроэкономики являются:
 - А) уровень безработицы в стране;
 - Б) установление относительных цен на рынках факторов производства;
 - В) объем инвестиционного спроса в экономике;
 - Г) влияние фискальной политики на экономический рост;
 - Д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2 Целью макроэкономического анализа является:

- А) изучает поведение домашних хозяйств;
- Б) исследование национальной экономики, как целостной системы;
- В) изучение поведение фирмы;
- Г) исследование межотраслевой структуры.

3 Что из перечисленного не включается в состав валового внутреннего продукта:

- А) продукт труда домашней хозяйки;
- Б) покупка у знакомых поддержанного автомобиля;
- В) покупка акций компании «Лукойл»;
- Г) покупка нового учебника в книжном магазине;
- Д) покупка облигаций у корпорации.

4. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- А) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- Б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- В) сумма всех готовых товаров и услуг;
- Г) сумма всех конечных товаров и услуг.

5. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- А) чистых инвестиций;
- Б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- В) пенсий учителям;
- Г) расходы на приобретение национальной продукции.

6 Валовые инвестиции отличаются от чистых на сумму:

- А) косвенных налогов;
- Б) рентных платежей;
- В) амортизационных отчислений;
- Г) чистого экспорта.

7 Дефлятор ВВП:

- А) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- Б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- В) уменьшается при ускорении инфляции;
- Г) измеряет темп изменения цены « корзины» базисного периода.

2. Неравновесие и макроэкономическая нестабильность

1 Циклический характер развития экономики проявляется:

- А) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- Б) в периодических спадах деловой активности;
- В) в периодических подъемах деловой активности;
- Г) все ответы неверны.

2 К экзогенным, внешним причинам циклического развития не относятся:

- А) природно-климатические явления;
- Б) колебания инвестиционного спроса;
- В) политические явления и процессы;
- Г) все ответы верны.

3 Экономический цикл включает в себя следующие четыре фазы:

- А) спад, оживление, подъем, пик деловой активности;
- Б) кризис, спад, оживление, подъем деловой активности;
- В) кризис, депрессию, оживление, подъем деловой активности;
- Г) кризис, депрессию, оживление и пик деловой активности.

4 В период оживления экономики:

- А) реальный объем производства увеличивается;
- Б) номинальный объем производства увеличивается;
- В) номинальный объем производства остается без изменений;
- Г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.

5 Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- А) структурной формой безработицы;
- Б) фрикционной формой безработицы;
- В) циклической формой безработицы;
- Г) все предыдущие ответы неверны.

6 Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы

над

его

естественным

фактического объема ВВП от реального составляет:

- А) 2%;
Б) 4%;
В) 3%;
Г) 5%;
Д) значительно больше 5%.
7. Английский экономист У. Филлипс установил зависимость между:
А) уровнем цен и величиной номинальной заработной платы;
Б) уровнем безработицы и темпом прироста предложения денег;
В) темпом инфляции и уровнем реальной заработной платы;
Г) уровнем фактической безработицы и темпом изменения номинальной заработной платы.
3. Государственное регулирование экономики
1. Государственный бюджет — это:
а) счет доходов и расходов государства;
б) все источники доходов государства;
в) все статьи государственных расходов;
г) все ответы неверны.
2. Дефицит государственного бюджета — это всегда явление:
а) негативное;
б) позитивное;
в) нейтральное;
г) существуют разные оценки.
3. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:
а) перераспределения прав собственности;
б) продажи золото-валютных резервов;
в) эмиссии денег и государственных ценных бумаг;
г) все ответы неверны.
4. Фискальная политика — это:
а) налоговая политика;
б) финансово-бюджетная политика;
в) кредитная политика;
г) все ответы неверны.
5. Прямые налоги — это:
а) налоги на все виды доходов;
б) налоги на продажу товаров;
в) налоги на перепродажу товаров;
г) все ответы неверны.
6. Какая из перечисленных статей не относится к расходам государственного бюджета:
а) выплаты по государственному долгу;
б) доходы от государственной собственности;
в) административно-управленческие расходы;
г) займы и помощь иностранным государствам.
7. Применяемые налоги можно назвать пропорциональными, если величина средней налоговой ставки:
а) не изменяется с увеличением дохода;
б) не изменяется с уменьшением дохода;
в) не изменяется при любом изменении дохода;
г) изменяется в соответствии с изменением дохода.
8. К функциям государства в рыночной экономике не относится:
а) законотворческая деятельность;
б) поддержание конкурентной среды;
в) установление цен на продукцию частного сектора;
г) антициклическое регулирование экономики.
9. Проводимая государством денежно-кредитная политика:
а) не зависит от налоговой политики государства;
б) не зависит от антициклического регулирования экономики;
в) зависит от фискальной политики и всех других государственных регулирующих воздействий на экономику;
г) все ответы неверны.
10. К числу инструментов фискальной политики относится:
а) увеличение нормы обязательных резервов;
б) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
в) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций;
г) распределение утвержденного объема государственных расходов по

различным статьям государственного бюджета.

11 Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры:

- а) увеличиваются ставки налогообложения;
- б) уменьшаются ставки налогообложения;
- в) увеличивается величина собираемых налогов при применении неизменной прогрессивной шкалы налогообложения;
- г) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по безработице;
- д) верны ответы а), б), г).

12 Циклический дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:

- а) текущими государственными расходами и доходами;
- б) фактическим и структурным дефицитом;
- в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
- г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости;
- д) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости.

4.Международные экономические отношения

1 Альтернативная стоимость представляет собой:

- а) единицы товаров одной страны, выраженные в единицах других товаров
- б) единицы товаров одной страны, выраженные в денежных единицах другой
- в) денежные единицы одной страны, выраженные в единицах товаров другой

2 Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет.

3.Принцип “сравнительных издержек” впервые был сформулирован:

4.Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

- А) издержек производства
- Б)стоимости факторов производства
- В)предельной полезности обмениваемых благ

5.Экономика страны А описывается следующими данными:

Экспорт товаров 29680

Импорт товаров 31728

Доход граждан страны в виде процентных выплат от инвестиций, осуществляемых за рубежом 4596

Процентные выплаты страны зарубежным инвесторам 2399

Расходы резидентов страны на зарубежный туризм 2838

Доходы страны от зарубежного туризма 2740

Односторонние трансфертные выплаты страны 3489

Отток капитала из страны 5186

Приток капитала в страну 8624

Используя эти данные, определите:

1) сальдо текущих операций

- а) 2146; б)-2146; в)0;
- 2) сальдо счета движения капитала
- а) 2146; б)-2146; в)0;
- 3) сальдо платежного баланса
- а) 2146; б)-2146; в)0;

6 Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:

- а) К. Марксом;
- б) Дж. М. Кейнсом;
- в) А. Смитом;
- г) Д.Рикардо;
- д) Э. Хекшером, Б. Олином.

7 Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:

- а) к снижению внутренней цены данного товара;
- б) к увеличению потребления этого товара;
- в) к снижению производства данного товара внутри страны;
- г) к потерям бюджета;
- д) все предыдущие ответы верны.

8 Бреттон-Вудская валютная система — это система:

- а) золотого стандарта;
 - б) фиксированных валютных курсов;
 - в) “плавающих” валютных курсов.
- 9 Разграничьте причины экспорта и импорта капитала:
- а) стимулирование сбыта продукции;
 - б) стремление получить доступ к природным ресурсам;
 - в) создание новых рабочих мест;
 - г) стремление интегрироваться в мировую экономику;
 - д) получение новых технологий;
 - е) стремление использовать более дешевую рабочую силу;
 - ж) получение квалифицированной рабочей силы.

10. Торговый баланс:

- А) является частью платежного баланса
- Б) включает в себя платежный баланс
- В) не имеет отношения к платежному балансу

11 На международную миграцию трудовых ресурсов влияют:

- А) демографическая ситуация
- Б) высокий уровень безработицы внутри страны
- В) различия в уровнях оплаты труда
- Г) социально-политические факторы.

Задания для текущего контроля ТК по разделам макроэкономики (часть 2)

Тема 1. Национальная экономика и ее важнейшие показатели

1. Задания для обсуждения

1 Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП, а какие нет? Объясните почему.

- а) Семья продает свою старую квартиру за 200 тыс. руб. и покупает квартиру в только что построенном доме за 250 тыс. руб.
- б) Фирма приобретает 10 компьютеров, уже бывших в употреблении, у другой фирмы.
- в) Семья покупает акции компании "А" на сумму 10 тыс. руб.
- г) Фирма выпускает продукцию на сумму 10 млн. долл., половину продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе.
- д) Издательство продает книги, хранившиеся на складе с прошлого года, на сумму 500 тыс. руб.

2 Введение импортных пошлин повысило цены ввозимых товаров. Как это отразится на стоимости жизни, если для оценки ее изменения использовать:

- а) индекс потребительских цен;
- б) дефлятор ВВП.

3 Владелец банка ежегодно в течение двух лет перечислял художественному училищу одну и ту же денежную сумму на ремонт здания и строительство спортивной площадки. На третий год, по завершении этих работ, он учредил специальный стипендиальный фонд в размере прежней денежной суммы.

1) К каким изменениям в расчете ВВП это привело?

2) Изменится ли ваш ответ, если владелец банка:

- а) переедет в другую страну (из страны А в страну Б) и примет ее гражданство, а территориальное расположение банка не изменится;
- б) не только сменит гражданство и уедет, но и перечисления станет производить с расчетного счета принадлежащего расположенного в другой стране (Б)?

4 Владелец ценных бумаг предприятия, расположенного на территории страны А, передает их в течение года своему брату, живущему в стране Б. Изменится ли при этом величина ВВП, ВНП, НД страны А? Как учитывается доход по ценным бумагам частного предприятия?

Задачи

1 Даны следующие макроэкономические показатели:

Расходы населения на потребление товаров и услуг - 490, амортизационные отчисления - 54, арендная плата - 28, взносы на соц. страхование - 40, транспортные платежи - 24, доходы от собственности - 35, процент - 26, дивиденды - 28, з/п лиц наемного труда - 473, чистый экспорт - 64, нераспределенная прибыль корпораций - 42, косвенные налоги - 36, личные налоги - 52, налог на прибыль корпораций - 38, прибыль корпораций - 108, государственные закупки товаров и услуг - 144, сбережения населения - 32, чистые внутренние инвестиции - 66

Определить: ВВП, ЧВП.

2 Рассчитайте величину ВВП на основании приведенных ниже показателей:

заработная плата наемных работников- 3244; премии наемным работникам -517; взносы на социальное страхование-

444; взносы (пенсионный, медицинского обслуживания, безработных) - 985; доходы собственников некорпоративных предприятий (индивидуальная, партнерская собственность) - 402; рентные доходы (за владение ресурсами, в том числе и условно начисляемые самим себе) - 7; доходы корпораций (нераспределенная прибыль корпораций, т.е. после платежей работникам, кредиторам) - 297; налог на прибыль корпораций (распределенная прибыль) - 96; чистый процент (сумма процентных платежей предприятий за вычетом суммы полученных ими процентов плюс суммы процентов поступлений от экономических агентов других стран) - 467; стоимость износа основного капитала (амортизационные отчисления) - 60; косвенные налоги на бизнес (с продаж, лицензионные платежи, таможенные пошлины) - 58; прочие выплаты - 0,5.

Тема 2. Государственное регулирование экономики

Вопросы для обсуждения.

1 В 1997 г. Мировой банк опубликовал отчет «Государство в меняющемся мире», где рассмотрел положительные черты и недостатки государственного регулирования в разных странах за последние 50 лет. Основной вывод доклада таков. Эффективное государство жизненно для экономического процветания, развития образования и здравоохранения, уменьшения социального неравенства. Однако авторы считают, что роль государства не должна сводиться к непосредственному участию в экономическом росте, как это было в практике «нового курса» Ф.Рузвельта и в кейнсианском учении. Государство, по их мнению, призвано выступать в качестве гаранта:

- основ законности;
- стабильности политического и экономического положения в странах;
- социального обеспечения и образования населения;
- защиты окружающей природной среды.

С о г л а с н ы л и вы с данным мнением?

2 Лауреат Нобелевской премии по экономике Василий Леонтьев (США) при разъяснении студентам, как действует национальная экономика, сравнил ее с яхтой, находящейся в море. «Чтобы дела шли хорошо, нужен ветер — это заинтересованность. Руль — государственное регулирование. У американской экономики слабый руль. Нельзя делать так, как говорил Рейган: поднимите паруса, пусть их наполнит ветер, и идите в кабину коктейль пить. Так нас и на скалы вынесет, разобьет яхту вдребезги... Я думаю, что более правильно делают японцы. У них, конечно, есть частная инициатива, но и государство играет большую роль, влияя на развитие экономики в лучшем направлении. Из всех капиталистических стран, у которых в настоящее время можно чему-то поучиться, я бы выбрал не США, а Японию». Кстати, Япония имеет более чем 30-летний опыт общегосударственного планирования в условиях рыночного хозяйства. Здесь регулярно составляются средне- и долгосрочные программы социально-экономического развития, которые являются индикативными (рекомендательными) и безадресными. На практике большинство компаний в значительной степени строит свою производственно-коммерческую деятельность, рекомендаций общего плана. Прав ли, на Ваш взгляд, В. Леонтьев?

Задачи

1. Обязательная резервная норма — 2%. Коммерческий банк покупает у Центрального банка облигации на сумму 2 млн. руб. Что происходит с суммой банковских депозитов?
2. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?
3. Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?
4. Центральный Банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 0,1 (10%).

Тема 3. Международные экономические отношения

Задания для обсуждения

- 1 Классифицируйте каждую из названных операций (экспорт или импорт капитала) с точки зрения российской экономики:
 - а) «новый русский» приобретает виллу в Испании;
 - б) крупный московский банк предоставляет правительству Казахстана ссуду в 100 тыс. долл.;
 - в) российский импортер вина берет краткосрочный займ в одном из итальянских банков для оплаты приобретаемой им партии итальянского ликера;
 - г) кондитерская фабрика в Самаре приобретает акции американской корпорации по производству шоколадных конфет.
- 2 К какому счету — счету текущих операций или счету движения капиталов — Вы отнесли бы:
 - а) покупку японцами гостиницы в США;
 - б) покупку американцами японских установок для опреснения морской воды.
 Учитывая, что и гостиница, и опреснительная установка с точки зрения экономической теории являются товарами, в чем здесь различие? В условиях, когда девальвация национальной валюты не компенсируется

повышением общего уровня цен в стране, можно наблюдать следующее:

- а) импорт становится более дорогим;
- б) импорт становится менее дорогим;
- в) экспорт становится менее дорогим для иностранцев;
- г) экспорт становится более дорогим для иностранцев;
- д) ожидается увеличение дефицита платежного баланса;
- е) ожидается сокращение дефицита платежного баланса.

3. Использование «валютного якоря» для успешной макроэкономической стабилизации требует следующих условий:

- а) фиксации цен и заработной платы;
- б) минимизации дефицита государственного бюджета;
- в) наличия значительных золотого - валютных резервов у Центрального банка;
- г) кредита доверия к правительству;
- д) наличия положительного сальдо по счету движения капиталов.

4. Какая из известных Вам теорем (1. Теорема Рыбчинского; 2 Теорема Хекшера-Олина; 3 Парадокс Леонтьева; 4 Теорема Столпера-Самуэльсона) соотносится с перечисленными ниже определениями:

- а) страны экспортируют товары интенсивного использования избыточных факторов и импортируют товары интенсивного использования дефицитных для них факторов;
- б) при относительно избыточном факторе капитала данная импортирует капиталоемкие, а экспортирует трудоемкие товары;
- в) установление торговых отношений и свободная торговля ведут к росту вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который растет, и снижению вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который падает;
- г) при неизменных ценах и наличии в экономике только двух секторов рост предложения одного из факторов приводит к еще большему процентному увеличению выпуска в том секторе, где этот фактор используется интенсивнее, в то время как в другом секторе наблюдается абсолютное сокращение темпов выпуска.

Задачи

1. В стране А рабочий может произвести за один день 6 метров шелка или 1 кг. масла. В стране В рабочий может изготовить за день 2 метра шелка или 4 кг. масла.

- а) Каковы относительные цены в странах при отсутствии торговли?
- б) Что будут вывозить страны после установления торговых отношений?
- в) В каких пределах могут колебаться мировые цены после установления торговых отношений между странами?
- г) Если предположить, что до установления торговых отношений рабочий в стране А производил в день 4 метра шелка и 1/3 кг масла, а в стране В соответственно 0,5 метра шелка и 3 кг масла, то каким будет общий прирост производства шелка и масла в результате специализации стран на выпуске относительно более дешевых продуктов?
- д) Если реальное соотношение в торговле между странами сложилось на уровне 1 метр шелка за 0,5 кг масла и 2 метра шелка обмениваются на 1 кг масла, то каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны?

2. Известно, что страна Z тратит на производство товара А 8 часов, а на производство товара В - 12 часов. Страна Y тратит на выпуск товара А 6 часов, а на товар В - 8 часов.

- а) На выпуске какого товара будет специализироваться каждая страна?
- б) Какая из предложенных относительных цен возможна в торговле между данными странами: $1A=1B$; $1B=2A$; $1A=0,7B$; $1B=1,6M$

3. В городах А и В производится два вида товаров - костюмы и платья. В таблице показано, сколько костюмов и платьев производится в ателье двух городов за 1 день.

Город А	Город В
Костюмы	3 2
Платья	3 1

- а) Какова относительная цена платья в обоих городах при отсутствии торговли между ними?
- б) Какой из городов имеет сравнительное преимущество в производстве платьев?
- в) Если города начнут торговать друг с другом, что будет экспортировать каждый из них?
- г) В каких пределах установится соотношение цен на платья и костюмы в условиях свободной торговли между городами?

6.2. Темы письменных работ

Учебный план 38.03.02 Менеджмент (направленность «Менеджмент организаций») предусматривается выполнение и защиту обучающимися расчетно-графических работ по Микроэкономике первый семестр обучения и Макроэкономике второй семестр изучения дисциплины Экономическая теория, которые являются важным звеном в выработке у студентов навыков самостоятельного изучения науки, в глубоком усвоении положений, выводов, законов, приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний.

Содержание расчетно-графической работы и ее защита должны показать, что студент знает и понимает рассматриваемые вопросы, а также экономически грамотно излагает тему исследования. Расчетно-графическая работа по Микроэкономике и Макроэкономике – это подготовительный этап к написанию курсовых работ по специальным экономическим дисциплинам, а в последующем, и к подготовке итоговой работы – выпускной квалификационной работы.

Защищенная расчетно-графическая работа не возвращается студенту и хранится на кафедре экономики. Качественные материалы расчетно-графической работы могут составить основу для представления творческой работы студента к

конкурсу или участие студентов в научно-исследовательской работе.

Выполнение расчётно-графической работы по экономической теории как разновидности самостоятельной работы студентов преследует цель углубить знания студентов, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить навыки системного подхода при анализе данных, научить подбирать, изучать и обобщать материалы литературных источников.

Задачами расчётно-графической работы является:

- систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических и практических знаний по дисциплине;
- овладение методикой анализа, обобщения, оценки экономических процессов и явлений;
- выявление степени подготовленности студентов для самостоятельной практической работы по специальности в рыночных условиях.

Исходные данные и задание для РГР (первого семестра изучения) по дисциплине Экономическая теория на тему: "основы теории спроса и предложения"

Спрос на товар, описывается функцией:

$$Q_d = 5[00] - 5P,$$

где P - цена единицы, руб/шт; Q_d - величина спроса на товар, тыс. шт.

Предложение данного товара внутренними производителями описывается функцией:

$$Q_s = 6,4P + 1[74]P,$$

где Q_s - величина предложения товара, тыс. шт.

При расчёте выделенные в квадратных скобках числа необходимо увеличить на номер варианта (вариантом будут являться последние две цифры номера зачётной книжки студента).

Определить:

1. Ситуацию рыночного равновесия и степень его устойчивости.
2. Эластичность спроса и предложения в точке рыночного равновесия.
3. Излишки потребителя и производителя.
4. Изменение ситуации на рынке при увеличении объёма предложения в 2 раза.
5. Изменение ситуации на рынке при увеличении доходов потребителей на 50%.
6. Новые параметры рынка при введении государством налога на потребление в размере 20% с каждой реализуемой на рынке единице товара.
7. Изменение ситуации на рынке при введении государством налога на производителя, уплачиваемого с цены каждой реализуемой на рынке единице товара в размере 10%.
8. Новые параметры рынка при введении потоварной дотации производителю 30%.
9. Изменение ситуации на рынке при введении потоварной дотации потребителю 40%.

Исходные данные и задание для РГР (второго семестра изучения) по дисциплине Экономическая теория раздела Макроэкономики.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Теория общественного производства. 2. Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы в национальной экономике. 3. Производство, распределение и потребление валового внутреннего продукта. 4. Налогово-бюджетная политика в рыночной экономике: цели, направление, результативность. 5. Информационная экономика как новый тип экономической системы. 6. Российская модель рыночной экономики: современное состояние и перспективы развития. 7. Система и виды макроэкономических пропорций. 8. Приватизация, ее роль в развитии и результативность на современном этапе экономического развития национальной экономики. 9. Государственное предпринимательство в современной рыночной экономике. 10. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. 11. Совокупный спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие в модели «AD–AS». 12. Модели равновесия в рыночной экономике: кейнсианский и классические подходы. 13. Потребление и сбережения в масштабах национального хозяйства. 14. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Эффект мультипликатора. 15. Кейнсианская модель доходов и расходов. 16. Государственное регулирование рыночной экономики: границы вмешательства и проблемы оптимизации. 17. Экономический рост: факторы, показатели и проблема устойчивого развития национального хозяйства. 18. Стимулирование инвестиционных процессов в рыночной экономике.

Инвестиционная политика России.

28

19. Роль и значение рынка ценных бумаг в развитии национальной экономики. 20. Неоклассическая и кейнсианская теории экономического роста. 21. Экономическая безопасность и меры ее реализации. 22. Теория экономического цикла. Двойственная роль экономического кризиса в рыночной экономике. 23. Экономический кризис, его признаки и виды. 24. Прогнозирование деловой активности. Государственное антициклическое регулирование: понятие, цели, инструменты, направления. 25. Модели антикризисного регулирования как условие сглаживания циклических колебаний. 26. Сущность, виды, причины и факторы инфляции. Антиинфляционная политика государства. 27. Экономическая политика государства: понятие, цели, механизм реализации. 28. Направления государственного регулирования экономики. Административные и экономические регуляторы, сфера их применения. 29. Занятость и безработица: сущность, факторы, виды, значение для экономического развития страны. 30. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости. 31. Рынок труда и проблемы его сбалансированности в условиях экономического кризиса. 32. Теория естественной безработицы и практика ее применения в Российской Федерации. 33. Сущность, структура и функции финансов. Финансовая политика государства. 34. Государственная поддержка малого бизнеса: за рубежом и отечественный опыт. 35. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филиппса. 36. Бюджетная система и принципы ее построения. Внебюджетные фонды: виды, значение. 37. Государственный бюджет и проблема обеспечения его сбалансированности.

29

38. Бюджетный дефицит: причины образования и способы финансирования. 39. Государственный долг и его экономические последствия. Управление государственным долгом. 40. Налоги: сущность, функции, виды. Налоговая система. 41. Регулирование рыночной экономики методами бюджетноналоговой политики: инструменты, преимущества и недостатки. 42. Дискреционный и недискреционный типы фискальной политики. Встроенные стабилизаторы и их роль в рыночной экономике. 43. Особенности функционирования денежного рынка. 44. Сущность, функции и формы кредита. Структура кредитной системы. 45. Денежно-кредитная политика: цели и механизм реализации. 46. Банковский сектор и его роль в национальной экономике. Виды банковских операций. 47. Денежная система, ее элементы и типы. Особенности современной денежной системы. 48. Современный кризис денежно-кредитных систем стран с развитой рыночной экономикой: причины, последствия, уроки. 49. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке: механизмы и способы его достижения. 50. Валютный курс и его влияние на макроэкономическую динамику. 51. Сделки с ценными бумагами. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. 52. Обращение государственных и муниципальных ценных бумаг в Российской Федерации. 53. Основные направления и механизм реализации социальной политики в рыночной экономике. 54. Система показателей оценки уровня жизни и бедности. Государственное перераспределение доходов и его инструменты. 55. Фискальная и монетарная политика государства в классической и кейнсианской моделях. 56. Экономические основы воспроизводства рабочей силы и социальная политика.

30

57. Причины и последствия дифференциации доходов в экономике современной России. 58. Национальное богатство современной России: структура и способы измерения. 59. Рыночная экономика и проблемы ее функционирования в современной России. 60. Денежный рынок: механизм, проблемы регулирования и особенности в современной России. 61. Хозяйственная структура и экономический рост в современной России. 62. Модернизация национальной экономики: мировой опыт и российские перспективы. 63. Влияние макроэкономической политики государства на состояние платежного баланса. 64. Платежный баланс. Взаимосвязь валютного курса и состояния платежного баланса. 65. Внутреннее и внешнее равновесие: функционирования проблемы открытой национальной экономики. 66. Реформирование национальной экономики России: основные цели и направления. 67. Трансформация целей государственного регулирования национальной экономики России в современных внешнеполитических условиях. 68. Финансово-экономические кризисы в современных условиях: социально-политические истоки и макроэкономические последствия. 69. Конкурентоспособность национальной экономики России и пути ее достижения. 70. Человеческий капитал и его роль в повышении эффективности национальной экономики. 71. Теневая экономика России: показатели и последствия ее функционирования для развития легального сектора национального хозяйства. 72. Проблемы развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. 73. Глобализация и ее воздействие на развитие национальных рынков.

31

74. Институциональный подход к макроэкономическому анализу: проблемы и практика применения в современной России. 75. Особенности российского валютного рынка. 76. Экономические и социальные издержки макроэкономической нестабильности. Закон Оукена. 77. Национальные экономические интересы и необходимость их учета при формировании экономической политики государства. 78. Основные направления макроэкономической стабилизации современной России. 79. Государственный бюджет России и проблема его сбалансированности. 80. Влияние макроэкономических пропорций в сфере занятости на конечные результаты реального производства. 81. Экономическое содержание процесса инвестирования и виды инвестиций. 82. Функция инвестиций и кривая инвестиционного спроса (по материалам Российской Федерации). 83. Влияние государственных расходов и налогов на инвестиционные решения предпринимателей. 84. Функция предложения денег и инструменты его регулирования. 85. Зависимость вида кривой предложения денег от тактических целей денежно-кредитной политики. 86. Модель IS–LM и теория совокупного спроса. Ликвидная и инвестиционные ловушки в модели IS–LM. 87. Денежное обращение России и его регулирование. 88. Сущность циклического развития и его основные характеристики. Альтернативные теоретические концепции экономического цикла и их классификация. 89. «Золотое правило» накопления и дилемма государственной политики регулирования экономического роста в динамически эффективной экономике. 90. Кредит и его роль в развитии национальной экономики. 91. Стабилизационная политика современной России: проблемы и противоречия. 92. Механизм управления бюджетным дефицитом в условиях мирового кризиса.

32

93. Влияние регулирования движения капитала на результаты фискальной и денежно-кредитной политики при плавающем валютном курсе. 94. Национальное богатство: понятие и структура, источники роста. 95. Налоговое регулирование как инструмент стимулирования экономического роста производства. 96. Связь между инфляцией и безработицей: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филипса. 97. Анализ влияния международных потоков капитала на долгосрочный экономический рост. 98. Структурная политика, ее основные рычаги и роль в экономическом развитии. 99. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике. 100. Воздействие государства на потребительские расходы граждан. 101. Воздействие государства на инвестиционные решения фирм. 102. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов и в балансе народного хозяйства. 103. Динамика и структура инвестиций в России в 2012–2017 гг. 104. Колебания деловой активности в России в 2012–2017 гг. 105. Устойчивость экономического развития: макроэкономический подход. 106. Равновесие на рынке труда (на примере Российской Федерации). 107. Научно-технический прогресс и экономический рост. 108. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста в России. 109. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России. 110. Безработица: причины существования и методы регулирования. 111. Политика занятости и проблемы ее реализации в России на современном этапе. 112. Антиинфляционная политика государства в России.

Защита расчетно-графической работы проводится в установленные преподавателем сроки и в соответствии с принятым положением о защите расчетно-графических работ. Она может проводиться в присутствии студенческой группы, т. е. открыто, или индивидуально. Защита должна продемонстрировать знание основных вопросов темы, литературных источников, которые студент использовал при написании расчетно-графической работы. Студент должен показать умение

увязывать теоретические положения темы с практикой хозяйствования, анализировать конкретно-фактический материал и формулировать выводы и предложения. По итогам проделанной работы и защиты студенту выставляется окончательная оценка: «зачтено». Если студент получил неудовлетворительную оценку своей работы, назначается повторная защита или работа отправляется на доработку.

6.3. Процедура оценивания

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине экономическая теория.

В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля. Промежуточный контроль проходит в два этапа:

ПК-1 по темам микроэкономики (тестирование по пройденному теоретическому материалу лекций), оценивается в 20 баллов.

ПК-2 по темам макроэкономики, оценивается в 20 баллов

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК3 - решение задач по представленным вариантам заданий, оценивается по 10 баллов.

ТК2,4 - выполнение и защита РГР, оценивается по 10 баллов.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен, зачет.

Дисциплина Экономическая теория изучается студентами два семестра. По изучению первой части бакалавры направления 38.03.02 сдают экзамен и выполняют РГР с применением практических навыков. По завершению изучения второй части Экономической теории студенты сдают зачет, во втором семестре и выполняют РГР с применением теоретических навыков.

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (до 20баллов): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой, и в данном случае составляет – 4 (ТК-1 (10баллов), ТК-2(10баллов), ТК-3-РГР (20баллов)) соответственно. В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются выполнение задания или опрос. (ПК-1,2 (30баллов)). Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине «Экономическая теория». Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или экзамен и зачет по дисциплине в целом. Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи экзамена, зачета.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,

НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств: Промежуточный контроль, текущий контроль, защита РГР, экзамен.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене, зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Журавлева Г. П.	Экономическая теория : микроэкономика 1, 2 : мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684200
ЛП.2	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340
ЛП.3	Ларионов И.К., Сильвестров С.Н.	Экономическая теория : Экономические системы: формирование и развитие: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697333
ЛП.4	Войтов А. Г.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021, https://e.lanbook.com/book/230096
ЛП.5	Агеев В. М., Кочетков А. А., Новичков В. И., Новичков А. В., Новичкова В. И.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710935
ЛП.6	Александров Д. Г., Громыко В. В., Журавлева Г. П., Забелина М. И., Зверева М. С.	Экономическая теория : Макроэкономика-1, 2. Мегээкономика. Экономика трансформаций: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022, https://e.lanbook.com/book/277688
ЛП.7	сост. : А.Е.Коваль	Практикум по курсу «Экономическая теория» («Экономика»): учебное пособие	Курган: КГУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/177981

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. экон. ; сост. Е.А. Максимова-Кулиева	Микроэкономика: методические указания к проведению практических занятий для студентов направления подготовки "Экономика"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=115228&idb=0
Л2.2	Скрябин О. О., Панасюк А. А., Анисимов А. Ю., Быкова О. Н., Лозик Н. Ф.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472
Л2.3	Шемякин А. Б.	Экономическая теория: учебное пособие	Нижний Тагил: НТГСПИ, 2019, https://e.lanbook.com/book/177580
Л2.4	Щербаков В. Н., Дубровский А. В., Дашков Л. П., Макарова И. В., Фомичева Л. М., Пронская О. Н., Лебедев Н. А., Щенникова Е. И., Ноздрина Ю. И., Миндрин Ю. Б., Свистун С. П.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие	Москва: Дашков и К, 2019, https://e.lanbook.com/book/173884
Л2.5	Суханова Е. В.	Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие	Архангельск: САФУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/161849

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.А. Дальченко	Основы теории спроса и предложения: метод. указания для выполн. расч.-граф. работы по дисц. "Экономическая теория" студ. оч. формы обуч., обуч. по направл. подготовки "Менеджмент", "Педагогическое образование"	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427123&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.А. Дальченко	Экономическая теория: метод. указания для выполн. расч.-граф. работы студ. оч. формы обуч., обуч. по направл. подготовки "Менеджмент"	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429079&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика: научный журнал. Страница журнала на официальном сайте МГУ.	http://msu.ru/depts/MSUPubl2005/journ.html#VMU
7.2.2	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.edu.ru
7.2.3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
7.2.4	Современные профессиональные базы данных	https://lib.tusur.ru/
7.2.5	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
7.2.6	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Opera	
7.3.2	Googl Chrome	
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.3.6	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	308	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Основы теории спроса и предложения: метод. указания для выполн. расч.-граф. работы по дисц. «Экономическая теория» студ. оч. формы обуч., обуч. по направл. подготовки «Менеджмент», «Педагогическое образование» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.А. Дальченко. – Новочеркасск, 2021. – 40 с. 3.Экономическая теория (Ч2): метод. указания для выполн. расч.-граф. работы студ. оч. формы обуч., обуч. по направл. подготовки «Менеджмент» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.А. Дальченко.– Новочеркасск, 2023. – 20 с.		